

# 1. Area didattica dell'istituzione scolastica

Questa scheda è uno strumento per guidare l'osservazione di pratiche didattiche nella scuola visitata. Può essere utilizzata per prendere appunti e note durante la partecipazione a un'attività didattica in aula, in laboratorio, in altri spazi dedicati all'apprendimento degli studenti. Può essere anche una traccia di appunti in una discussione con i docenti accoglienti.

Gli elementi indicati nelle sezioni che seguono sono indicativi e possono essere integrati a piacimento.

## **Anagrafica della visita**

- Scuola visitata: .....
- Docenti Tutor USR – Docenti SCUOLA:  
.....  
.....
- Docente neo assunto: .....
- Data .....

## **Esperienza didattica osservata**

Titolo esperienza

Sintetica descrizione

---



---



---



---



---



---



---



---

<b>Descrittori relativi allo svolgimento dell'attività didattica</b> (segnare una x nella colonna corrispondente)		SI	NO
<b>1. Definiresti come innovativo il modello didattico osservato?</b>			
<b>2. È un modello di insegnamento:</b>			
	...partecipativo?		
	...che favorisce l'esperienza attiva?		
	...pluridirezionale?		
	...laboratoriale?		
	...trasmissivo/imitativo di tipo tradizionale?		
<b>3. Il setting della classe (disposizione banchi, materiali) è predisposto in modo adeguato al lavoro?</b>			
<b>4. L'obiettivo e lo scopo dell'attività sono comunicati in modo chiaro?</b>			
<b>5. Nell'attività proposta è stimolato l'interesse degli alunni?</b>			
<b>6. Gli stimoli e gli aiuti sono differenziati in relazione alle esigenze di apprendimento degli alunni?</b>			
<b>7. L'attività didattica è differenziata e consente lo svolgimento contemporaneo di attività diverse?</b>			
<b>8. È sollecitata la partecipazione attiva di tutti gli alunni?</b>			
<b>9. Il docente:</b>			
	... dà indicazioni su come si gestisce un lavoro di gruppo (ruoli, compiti, tempi, ecc. )?		
	... incoraggia al reciproco aiuto, creando situazioni di confronto e collaborazione?		
	... incoraggia il recupero di procedure note (con domande, immagini, musiche, filmati..)?		
	... prevede spazi per domande e/o interventi degli alunni?		
	... si muove all'interno della classe e si avvicina a tutti gli alunni?		
	... accompagna la comunicazione con gestualità ed espressioni che favoriscono l'attenzione?		
	... fa puntualizzare agli alunni, al termine della lezione, ciò che hanno appreso?		
	... considera e valorizza l'errore come opportunità di apprendimento?		
	... utilizza le tecnologie in modo funzionale all'apprendimento?		
	... guida il processo di autovalutazione del singolo alunno e/o del gruppo di lavoro?		
	... guida all'espressione di emozioni?		
	... ripensa a cosa accaduto e ne fa parlare gli alunni?		
	... cura la gestione del tempo nello svolgimento delle lezioni?		
<b>10. Si lavora in coppia, in gruppo, da soli, con o senza l'insegnante? Descrivi ciò che osservi</b>			
<b>Spazio per ulteriori elementi osservati</b>			

<b>Comportamento degli alunni e clima di classe</b>			
<b>Il clima di classe</b> (indica, nella casella a fianco, un valore crescente da 1 a 10)			
1. Serenità del clima			
2. Interazione tra studenti e docente			
3. Collaborazione tra gli studenti			
4. Spontanea interazione tra pari			
5. Comfort dell'ambiente			
6. Organizzazione dell'ambiente			
<b>Il comportamento degli alunni</b>			
<b>Gli alunni</b>	tutti	la maggior parte	alcuni
1. mostrano interesse			
2. partecipano attivamente			
3. rispettano le regole di comportamento			
4. sono favorevoli alla socialità dell'apprendimento			
5. hanno un buon rapporto con il docente			
6. sono disponibili e coinvolti nei processi metacognitivi			
7. Altre considerazioni			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

Data,