

# Anno di formazione e prova per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo

## Anno scolastico 2017/18

Indicazioni per la compilazione  
delle sezioni

Attività didattiche

*neoassunti.indire.it*

Versione 20 novembre 2017

## Introduzione

Le due sezioni, Attività didattica 1 e Attività didattica 2, prevedono la documentazione e riflessione relativa a 2 attività didattiche da svolgere con gli studenti. È auspicabile che la seconda attività coincida con quella progettata in collaborazione con il tutor, e abbia per oggetto quanto appreso in uno dei laboratori formativi cui hai partecipato.

Per eseguire queste attività consigliamo dunque:

- di svolgere la prima attività didattica in autonomia. Emergerà, così, il modo di fare didattica del neoassunto all'inizio del suo percorso di formazione, ovvero nel primo momento di approfondimento individuale,
- di svolgere la seconda attività in relazione a uno dei laboratori formativi da te seguiti. In questo caso è auspicabile che la progettazione dell'attività sia svolta con il tutor. Ti ricordiamo che nella sezione Toolkit è presente un set di linee guida per i tutor contenenti possibili domande a supporto della co-progettazione docente in formazione-tutor.

## Struttura delle sezioni Attività didattica 1&2

Ognuna delle 2 sezioni è strutturata in 3 parti:

1. **progettazione**
2. **documentazione**
3. **riflessione.**

## La progettazione

L'attività di progettazione prevede le seguenti 3 azioni:

1. progettare l'attività didattica nel formato in uso nella tua scuola (questa azione non prevede un riscontro nell'ambiente online)
2. inserire titolo, sintesi ed eventualmente associare i metadati indicati per descriverla
3. redazione di un testo di descrizione della progettazione.

Nella pagina di **Descrizione della progettazione** sono previste le seguenti azioni:

- a) compilazione dei campi a testo libero "Titolo dell'attività" e "Sintesi dell'attività"
- b) opzione a scelta multipla degli elementi descrittivi dell'attività, laddove questi sono applicabili, seguendo i testi che guidano la scelta.

Nella pagina di **Riflessione progettuale** sono previste le seguenti azioni:

- a) lettura delle domande "stimolo"
- b) riflessione
- c) elaborazione di un testo libero.

## La documentazione

Nella pagina **Materiale didattico** il docente potrà eseguire le seguenti azioni:

- a) scegliere dei materiali significativi per la documentazione
- a) verificare di aver fatto firmare ai genitori degli studenti (o agli studenti stessi se maggiorenni) la liberatoria che autorizza al trattamento dei dati
- b) caricare i materiali scelti.

Per documentare le attività svolte è possibile allegare materiali digitali di 4 tipologie:

1. materiali utilizzati dal docente durante la lezione (preparati prima o durante l'attività) e materiali predisposti per l'attività degli studenti (schede, immagini, consegne, supporti, slide)
2. materiali prodotti dagli studenti durante l'attività (esercizi, trascrizione di domande, elaborati, ecc.)
3. documentazione dell'attività (audio, video, foto, testo). A tal proposito si ricorda di rispettare i vincoli di privacy e le norme vigenti
4. materiali facoltativi: riflessioni a caldo sull'attività svolta (del docente, del tutor, degli studenti).

Nella pagina **Componi la pagina di presentazione dell'attività** i materiali caricati potranno essere poi organizzati per produrre una narrazione digitale dell'attività svolta.

## La riflessione

Nella pagina **Riflessione complessiva sull'attività**, ti proponiamo alcune domande per riflettere e individuare le difformità tra l'attività pianificata e quella svolta: lo scarto tra risultati previsti e risultati ottenuti; l'individuazione degli elementi vincenti da riprendere e rafforzare in successive attività; l'individuazione degli elementi critici da migliorare approfondendo aspetti teorici e/o sperimentando altre strade.

L'attività di **Riflessione complessiva sull'attività** prevede le seguenti azioni:

- a. lettura delle domande "stimolo"
- b. riflessione
- c. elaborazione di un testo libero.

Si ricorda che le domande non hanno nessuna finalità valutativa, ma hanno il solo obiettivo di supportare il docente nella riflessione sull'attività svolta.