

# Anno di formazione e prova per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo

## Anno scolastico 2018/19

---

### QUESTIONARIO SULL'OSSERVAZIONE PEER TO PEER [TUTOR]

**1. Rispetto al docente che accompagna in quale delle seguenti situazioni vi trovate?**

Scegliere **una o più** delle seguenti opzioni

- Insegnate nello stesso ordine e grado di scuola
- Insegnate entrambi la stessa disciplina
- Insegnate discipline diverse
- Siete entrambi di sostegno
- Siete entrambi di potenziamento
- Altro \_\_\_\_\_ [testo libero breve]

**2. Insegnate entrambi nella stessa classe?**

- Sì
- No

**3. Il tuo docente in formazione insegna nel tuo stesso istituto?**

- Sì
- No

**4. Hai già svolto il ruolo di tutor?**

Scegli **solo una** delle seguenti voci

- No
- Sì, una volta
- Sì, più volte

**5. Ritieni adeguata, in funzione della significatività dell'esperienza, la quantità delle ore dedicate alla fase *peer to peer*?**

Scegli **solo una** delle seguenti voci

- Sì. Va mantenuta così

- No. Il tempo va aumentato
- No. Il tempo va diminuito

**6. Alla luce dell'esperienza, ritieni più proficuo e significativo effettuare le ore di osservazione nell'ambito della medesima disciplina di insegnamento o in una diversa disciplina?**

*Scegli solo una delle seguenti voci*

- Nell'ambito della medesima disciplina di insegnamento
- Nell'ambito di una disciplina di insegnamento diversa
- È indifferente

**OSSERVAZIONE EFFETTUATA DAL TUTOR NELLA CLASSE DEL DOCENTE  
IN FORMAZIONE**

**7. Quali metodologie o strategie didattiche sono state impiegate dal docente durante l'attività didattica che hai osservato?**

*Scegli una o più delle seguenti opzioni*

- Lezione frontale
- Sviluppo di un progetto
- Problem solving*
- Modellamento e apprendistato
- Attività di valutazione
- Discussione o *brainstorming*
- Uscita didattica/viaggio di istruzione
- Cooperative learning*
- Altro \_\_\_\_\_ [testo libero breve]

**8. Durante le ore di osservazione quali strumenti o guide hai utilizzato?**

*Scegli una o più delle seguenti opzioni*

- Nessun strumento formalizzato
- Osservazioni libere carta e matita

- Griglie semi-strutturate
- Griglie strutturate (*check list*)
- Videoriprese
- Registrazione audio
- Fotografie
- Una scheda di sintesi riassuntiva

**9. Quali sono stati gli aspetti sui quali hai concentrato la tua attenzione durante l'osservazione?**

*Scegli una o più delle seguenti opzioni*

- I contenuti disciplinari
- Le metodologie o strategie didattiche
- Le dinamiche relazionali
- Il contesto classe
- Il *setting* d'aula
- Gli stili di insegnamento
- L'utilizzo delle tecnologie
- Tutti gli aspetti precedenti in uguale misura
- Altro \_\_\_\_\_ [testo libero breve]

**10. Come hai vissuto la tua esperienza di osservatore nella classe del docente in formazione?**

*Scegli una o più delle seguenti opzioni*

- Con naturalezza e semplicità
- Con qualche lieve imbarazzo
- Con entusiasmo e partecipazione

**11. Hai condiviso con il docente le tue riflessioni a valle dell'osservazione?**

*Scegli una o più delle seguenti opzioni*

- Sì, riflessioni di carattere generale
- Sì, riflessioni specifiche su aspetti didattici e metodologici
- Sì, riflessioni specifiche su aspetti di contenuto
- Sì, riflessioni sul comportamento da tenere con gli allievi al fine di migliorare la relazione in classe tra pari
- No

## OSSERVAZIONE EFFETTUATA DAL DOCENTE NELLA CLASSE DEL TUTOR

**12. Quali metodologie o strategie didattiche hai impiegato mentre il docente in formazione ti osservava nella tua classe?**

*Scegli una o più delle seguenti opzioni*

- Lezione frontale
- Sviluppo di un progetto
- Problem solving*
- Modellamento e apprendistato
- Attività di valutazione
- Discussione o *brainstorming*
- Uscita didattica/viaggio di istruzione
- Cooperative learning*

**13. Durante le ore di osservazione quali strumenti o guide ha utilizzato il docente per osservarti?**

*Scegli una o più delle seguenti opzioni*

- Nessun strumento formalizzato
- Osservazioni libere carta e matita
- Griglie semi-strutturate
- Griglie strutturate (*check list*)
- Videoriprese
- Registrazione audio
- Fotografie
- Una scheda di sintesi riassuntiva

**14. Secondo te, su cosa si è maggiormente concentrata l'attenzione del docente in formazione durante la sua osservazione nella tua classe?**

*Scegli una o più delle seguenti opzioni*

- I contenuti disciplinari
- Le metodologie o strategie didattiche
- Le dinamiche relazionali



- Il contesto classe
- Il *setting* d'aula
- Gli stili di insegnamento
- L'utilizzo delle tecnologie
- Tutti gli aspetti precedenti in uguale misura
- Altro \_\_\_\_\_ [testo libero breve]

**15. Come hai vissuto l'esperienza di essere osservato dal docente in formazione nella tua classe?**

*Scegli **solo una** delle seguenti voci*

- Con naturalezza e semplicità
- Con qualche lieve imbarazzo
- Con entusiasmo e partecipazione

**16. Il docente ha condiviso con te le sue riflessioni a valle dell'osservazione?**

*Scegli **una o più** delle seguenti opzioni*

- Sì, riflessioni di carattere generale
- Sì, riflessioni specifiche su aspetti didattici e metodologici
- Sì, riflessioni specifiche su aspetti di contenuto
- Sì, riflessioni sul comportamento da tenere con gli allievi al fine di migliorare la relazione in classe tra pari
- No

**PROGETTAZIONE CONDIVISA**

**17. Gli eventi di osservazione reciproca sono stati preceduti da incontri preliminari con il docente?**

*Scegli **solo una** delle seguenti voci*

- Sì, un incontro
- Sì, più incontri
- Solo contatti sporadici

- Nessun incontro

**18. Se sì, qual è stato il contenuto dell'incontro preliminare con il docente?**

*Scegli una o più delle seguenti opzioni*

- La co-progettazione dell'attività didattica  
 La revisione della dell'attività didattica da te progettata autonomamente  
 Pianificazione delle osservazioni  
 Altro\_\_\_\_\_ [testo libero breve]

**19. Il docente in formazione:**

*Scegli una o più delle seguenti opzioni*

- Ha collaborato con te nella progettazione dell'attività didattica documentata nel portfolio  
 Ha collaborato con te nella stesura del Bilancio iniziale delle competenze  
 Ha collaborato con te nell'elaborazione del Patto formativo  
 Altro\_\_\_\_\_ [testo libero breve]

**20. Quali comportamenti ti aspetti dal rapporto tra un docente in formazione e il suo tutor?**

*Scegli una o più delle seguenti opzioni*

- Una vicinanza empatica e informale  
 Un coinvolgimento su aspetti didattici e metodologici  
 Dialogo sulla gestione della classe ed i rapporti con gli allievi  
 Incontri di progettazione e osservazione critica congiunta  
 Altro\_\_\_\_\_ [testo libero breve]

**VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELL'ESPERIENZA**

**21. Giudichi utile nel suo complesso questa esperienza formativa?**



	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Dal punto di vista umano e relazionale				
Per la tua crescita professionale				

**22. Qual è il principale punto di forza dell'esperienza?**

*(Max 1.000 caratteri spazi inclusi)*

---

**23. Ritieni che l'attività di *peer to peer* possa risultare utile nella formazione continua?**

- Sì
- No