



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università della Ricerca*

**DG** PERSONALE  
SCOLASTICO

**IND  
IRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

# **Percorso annuale FIT Anno scolastico 2018/19**

---

## **QUESTIONARIO SULLA FORMAZIONE ONLINE**

- 1. L'attività sul Bilancio iniziale delle competenze è finalizzata a riflettere, all'inizio del percorso, sulle competenze possedute. In considerazione di questo ti chiediamo se il Bilancio ti ha aiutato a:**

*Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni*

	<b>Per niente</b>	<b>Poco</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Molto</b>
scoprire che le tue routine, abilità e attitudini, sono ascrivibili a una o più delle competenze elencate nel Bilancio				

- 2. Ritieni che le competenze elencate nel Bilancio iniziale descrivano compiutamente la professione di docente?**

Sì

No

- 3. [Domanda condizionale se la scelta alla precedente è NO] Indica quali altre competenze dovrebbero essere incluse e/o le ragioni per cui ritieni il Bilancio delle competenze proposto non adeguato**

*Testo libero*

#### 4. L'elaborazione del Curriculum formativo ti è servita a:

*Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni*

	<b>Per niente</b>	<b>Poco</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Molto</b>
cogliere il valore di specifiche esperienze o eventi formativi nella costruzione della tua professionalità				
ripensare al tuo percorso di sviluppo personale e professionale in termini di competenze				
orientare la redazione del Bilancio iniziale				

#### 5. La sezione Ricerca-Azione:

*Indica se sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni.*

	<b>Per niente</b>	<b>Poco</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Molto</b>
ti ha guidato efficacemente nella redazione del progetto				

#### 6. Nel caso tu abbia utilizzato la Scheda proposta nel Portfolio per la redazione del progetto di Ricerca-Azione, ritieni che possa essere migliorata? Come?

*Testo libero*

**7. Quale tipologia di materiale che hai utilizzato per documentare il progetto è risultata più efficace in sede di discussione con la commissione di valutazione?**

*Scegliere una o più delle seguenti opzioni*

- Documentazione delle attività didattiche fatte all'interno del progetto Ricerca-Azione (audio, video, foto, ecc.)
- Materiali utilizzati durante le lezioni (preparati prima o durante l'attività) e/o predisposti per le attività degli allievi (schede, immagini, consegne, supporti, slide, ecc.)
- Materiali prodotti dagli allievi durante le attività didattiche (esercizi, trascrizione di domande, elaborati, ecc.)
- Riflessioni a caldo sull'attività svolta (del docente, del tutor, degli allievi)
- Non ho condiviso la documentazione fatta con la commissione di valutazione

**8. La Riflessione finale guidata sul progetto ti è servita a:**

*Seleziona una delle seguenti risposte*

- apprezzare la distanza tra quanto è progettato e l'attività effettivamente svolta
- comprendere le ragioni dei cambiamenti verificatisi rispetto alla progettazione
- valutare il raggiungimento degli obiettivi
- mettere a fuoco le scelte più efficaci (metodi, strumenti, contenuti)
- nessuna delle precedenti

**9. Ritieni la funzione "Componi la pagina di presentazione dell'attività" utile a:**

*Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni*

	<b>Per niente</b>	<b>Poco</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Molto</b>
--	-------------------	-------------	-------------------	--------------

organizzare le risorse sulla base di una logica di narrazione				
comunicare in modo efficace l'attività didattica svolta e documentata alla commissione di valutazione				

**10. L'attività sul Bilancio finale delle competenze ti ha aiutato a:**

*Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni*

	<b>Per niente</b>	<b>Poco</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Molto</b>
verificare se, grazie al percorso formativo svolto, vi sono state ricadute sulla tua professionalità				
riflettere su ambiti e/o competenze che fanno parte della professionalità docente ma non risultano inclusi nel profilo docente descritto nel Bilancio iniziale				

**11. La redazione del Portfolio professionale nell'ambiente online:**

*Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni*

	<b>Per niente</b>	<b>Poco</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Molto</b>

ti ha fornito un supporto per analizzare la tua pratica professionale				
ti ha aiutato a delineare il percorso di formazione del percorso annuale FIT in modo coerente con i tuoi bisogni				
ti ha insegnato un metodo di sviluppo professionale che ti sarà utile per la tua formazione continua				

## 12. Dell'ambiente online:

*Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni*

	<b>Per niente</b>	<b>Poco</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Molto</b>
hai apprezzato la struttura di navigazione				
hai apprezzato la chiarezza delle indicazioni e del materiale a supporto				
hai facilmente utilizzato gli strumenti predisposti per il completamento delle attività (indicazioni per la compilazione e Toolkit)				

hai utilizzato il servizio "Richiedi assistenza" ricevendo risposte accurate e tempestive				
---	--	--	--	--

**13. Indica la frequenza di consultazione/utilizzo delle informazioni e dei servizi presenti nei seguenti strumenti:**

	<b>Mai</b>	<b>Raramente</b>	<b>Spesso</b>
il Toolkit			
le FAQ			
il servizio di assistenza			
le indicazioni per la compilazioni di ogni attività			

**14. Suggestisci quali miglioramenti possiamo apportare all'ambiente online per migliorare l'esperienza dei docenti in formazione**

*(Max 1.000 caratteri spazi inclusi)*