

Piano di Formazione Neoassunti

La sperimentazione del *visiting* nel Lazio

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

USRLAZIO
Ufficio Scolastico Regionale



Roma, 4 dicembre 2018



**PIANO PER LA
FORMAZIONE
DEI DOCENTI
2016 - 2019**



Docenti neoassunti

Lazio a.s.2017/18

Provincia	N. Docenti
Frosinone	295
Latina	364
Rieti	128
Roma	2150
Viterbo	223
Totale	3160

Docenti formati: 3129

Il *visiting* in cifre

Numero massimo di docenti ammissibili nel Lazio: 190

Distribuzione territoriale: Il contingente numerico di docenti ammessi alle visite è stato calcolato in maniera proporzionale (6%) per ciascuno dei 28 Ambiti Territoriali.

Ambito Territoriale	N° Docenti Neoassunti per Ambito	N° Docenti Neoassunti ammessi alle visite
1° A. T.	58	4
2° A. T.	66	4
3° A. T.	71	4
4° A. T.	162	9
5° A. T.	73	4
6° A. T.	150	9
7° A. T.	104	6
8° A. T.	107	6
9° A. T.	158	9
10° A. T.	179	11
11° A. T.	153	9
12° A. T.	142	8
13° A. T.	185	11
14° A. T.	146	9

Ambito Territoriale	N° Docenti Neoassunti per Ambito	N° Docenti Neoassunti ammessi alle visite
15° A. T.	181	11
16° A. T.	215	13
17° A. T.	127	8
18° A. T.	110	6
19° A. T.	32	2
20° A. T.	26	2
21° A. T.	163	9
22° A. T.	96	6
23° A. T.	82	6
24° A. T.	23	2
25° A. T.	38	2
26° A. T.	91	6
27° A. T.	86	6
28° A. T.	137	8

Criteri di selezione e organizzazione

Candidature dei docenti: 527 su 3129 (17%)

Criteri di selezione:

Docenti neoassunti in servizio in:

- scuole situate in aree a rischio o a forte processo immigratorio;
- scuole caratterizzate da alto tasso di dispersione scolastica;
- minore età anagrafica dei docenti.

Struttura: le visite, organizzate dai Poli formativi per singoli docenti o per piccoli gruppi, hanno avuto la durata massima di due giornate di "full immersion" nelle scuole accoglienti, per max 6 ore nell'arco di ogni giornata.

Progetti scuole accoglienti

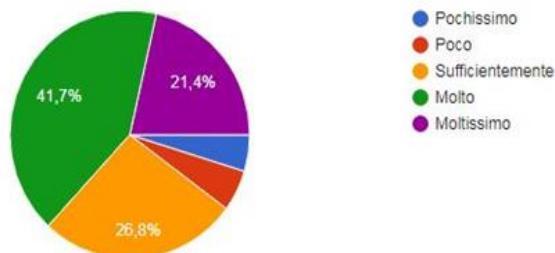
- Ciascuna scuola interessata ha segnalato all'USR **fino a due progetti** attivi nell'Istituto, caratterizzati da forti elementi di innovazione riferiti alle **aree trasversali** previste dal DM 850/2015 e alle **priorità** esplicitate nel Piano Nazionale di Formazione 2016/2019.
- **80 progetti** proposti da **50 scuole** di ogni ordine e grado trasmessi dall'USR alle scuole polo formativo al fine di individuare l'opzione più congrua atta a coniugare i bisogni formativi dei docenti con le opportunità disponibili.
- Le scuole polo hanno concordato modalità e tempi del *visiting* per i docenti del proprio ambito territoriale.

AREE TRASVERSALI	N. PROGETTI
NUOVE RISORSE DIGITALI	40
BES - INCLUSIONE - CONTRASTO DISPERSIONE	16
GESTIONE CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	10
BUONE PRATICHE DIDATTICHE E DISCIPLINARI	6
ORIENTAMENTO E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	4
VALUTAZIONE DIDATTICA E DI SISTEMA	3
EDUCAZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	1

Esiti monitoraggio

I contenuti della sperimentazione, oggetto di studio ed osservazione, hanno risposto alle attese ed hanno sostanzialmente contribuito allo sviluppo professionale?

168 risposte

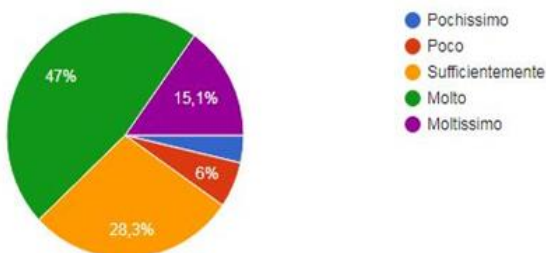


Il questionario di monitoraggio è stato somministrato a tutti i docenti neoassunti.

Il campione di docenti che ha risposto alle domande facoltative sul visiting è pari a circa l'**86%** dei 193 docenti che hanno preso parte alla sperimentazione.

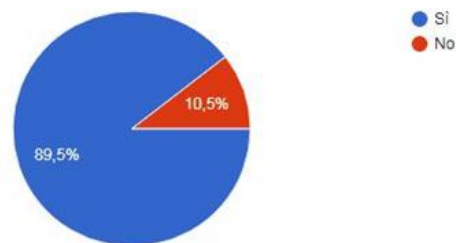
I contenuti della sperimentazione oggetto di studio ed osservazione, a suo giudizio, possono esser trasferiti in altri contesti operativi?

166 risposte



A suo giudizio, la visita di studio presso scuole innovative costituisce un'esperienza da ripetere nei prossimi percorsi formativi destinati ai docenti neoassunti?

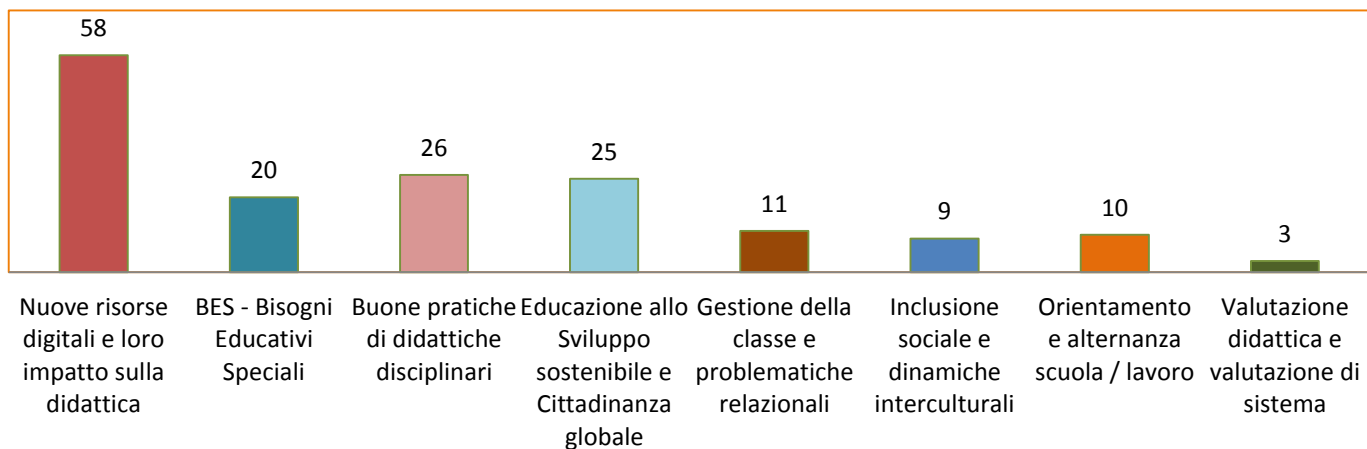
152 risposte



Esiti monitoraggio

Area Trasversale di riferimento della sperimentazione, oggetto di studio ed osservazione della visita

- Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
- BES - Bisogni Educativi Speciali
- Buone pratiche di didattiche disciplinari
- Educazione allo Sviluppo sostenibile e Cittadinanza globale
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- Orientamento e alternanza scuola / lavoro
- Valutazione didattica e valutazione di sistema



Visiting a.s. 2018/19

Numero massimo di docenti ammissibili nel Lazio: 288

Criteri di selezione:

- il contingente numerico di docenti che potranno prender parte alla sperimentazione sarà determinato, in maniera proporzionale, per ciascuno dei 28 ambiti territoriali della regione;
- le candidature dei docenti di ogni ambito territoriale verranno graduate per età anagrafica, dando priorità ai più giovani di età;
- in caso di più candidature di docenti appartenenti alla medesima Istituzione scolastica, nel rispetto del criterio della minore età anagrafica, si privilegerà la partecipazione di docenti appartenenti a diversi gradi e ordini di scuola.

Scuole accoglienti: l'elenco delle scuole accoglienti e dei progetti innovativi, da esse condotti, sarà implementato sulla base delle eventuali nuove disponibilità pervenute da parte degli Istituti scolastici.