

Anno di formazione e prova per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo

Anno scolastico 2018/19

QUESTIONARIO SULLA FORMAZIONE ONLINE

1. L'attività sul Bilancio iniziale delle competenze è finalizzata a riflettere, all'inizio del percorso, sulle competenze possedute per programmare le attività formative dell'anno di prova. In considerazione di questo ti chiediamo se il Bilancio ti ha aiutato a:

Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
scoprire che le tue routine, abilità e attitudini, sono ascrivibili a una o più delle competenze elencate nel Bilancio				
redigere il patto formativo				

2. Ritieni che le competenze elencate nel Bilancio iniziale descrivano compiutamente la professione di docente?

- Sì
 No

a. [Domanda condizionale se la scelta alla precedente è NO]

Indica quali altre competenze dovrebbero essere incluse e/o le ragioni per cui ritieni il Bilancio delle competenze proposto non adeguato.

3. L'elaborazione del Curriculum formativo ti è servita a:

Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
cogliere il valore di specifiche esperienze o eventi formativi nella costruzione della tua professionalità				
ripensare al tuo percorso di sviluppo personale e professionale in termini di competenze				
orientare la redazione del Patto formativo				
orientare la redazione del Bilancio iniziale				

4. La Scheda di progettazione dell'attività didattica:

Indica se sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
ti ha guidato efficacemente nella progettazione didattica				
comprende tutti gli elementi necessari per la progettazione di un'attività didattica				

5. Come miglioreresti la Scheda di progettazione dell'attività didattica?

Testo libero

6. Quale tipologia di materiale che hai utilizzato per documentare l'attività didattica è risultata più efficace in sede di discussione con il Comitato di valutazione?

Scegliere **una o più** delle seguenti opzioni

- Materiali utilizzati durante le lezioni (preparati prima o durante l'attività) e/o predisposti per le attività degli allievi (schede, immagini, consegne, supporti, slide, ecc.)
- Documentazione delle attività didattiche (audio, video, foto, ecc.)
- Materiali prodotti dagli allievi durante le attività didattiche (esercizi, trascrizione di domande, elaborati, ecc.)
- Riflessioni sulle attività svolte (del docente, del tutor, degli allievi)
- Non ho condiviso la documentazione fatta con il Comitato di valutazione

7. Ritieni la funzione "Componi la pagina di presentazione dell'attività" utile a:

Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
organizzare le risorse sulla base di una logica di narrazione				
comunicare in modo efficace l'attività didattica svolta e documentata al Comitato di valutazione				

8. La riflessione finale guidata sull'attività didattica ti è servita maggiormente a:

Organizza in ordine decrescente

- apprezzare la distanza tra quanto è progettato e l'attività effettivamente svolta
- comprendere le ragioni dei cambiamenti verificatisi rispetto alla progettazione

- valutare il raggiungimento degli obiettivi didattici
- mettere a fuoco le scelte più efficaci (metodi, strumenti, contenuti)

9. L'attività sul Bilancio finale delle competenze ti ha aiutato a:

Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
verificare se, grazie al percorso formativo svolto, vi sono state ricadute sulla tua professionalità				
riflettere su ambiti e/o competenze che fanno parte della professionalità docente ma non risultano inclusi nel profilo docente descritto nel Bilancio iniziale				

10. La redazione del portfolio professionale nell'ambiente online:

Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
ti ha fornito un supporto per analizzare la tua pratica didattica				
ti ha aiutato a delineare il percorso di formazione dell'anno di prova in modo coerente con i tuoi bisogni				
ti ha insegnato un metodo di sviluppo professionale che ti sarà utile per la tua formazione continua				

11. Dell'ambiente online:

Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
hai apprezzato la struttura di navigazione				
hai apprezzato la chiarezza delle indicazioni e del materiale a supporto				
hai facilmente utilizzato gli strumenti predisposti per il completamento delle attività				
hai utilizzato il servizio "Richiedi assistenza" ricevendo risposte accurate e tempestive				

12. Indica la frequenza di consultazione/utilizzo delle informazioni e dei servizi presenti nei seguenti strumenti:

	Mai	Raramente	Spesso
il Toolkit			
le FAQ			
il servizio di assistenza			
le indicazioni per la compilazioni di ogni attività			

13. Suggestisci quali miglioramenti possiamo apportare all'ambiente online per migliorare l'esperienza dei docenti in formazione.

(Max. 1.000 caratteri)