

Anno di formazione e prova per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo

Anno scolastico 2018/19

QUESTIONARIO SULLA FORMAZIONE IN PRESENZA

LABORATORI

(compila solo nel caso tu abbia frequentato almeno un laboratorio)

1. A quanti laboratori formativi hai preso parte?

Scegliere **una** delle seguenti opzioni

- Nessun laboratorio
- Un laboratorio
- Due laboratori
- Tre laboratori
- Quattro laboratori
- Più di quattro laboratori

2. Hai svolto visite in scuole innovative?

- Sì
- No

2.2. Se sì quante?

- Una
- Due

3. Indica i nuclei tematici di ogni laboratorio che hai frequentato (Condizionale alla risposte 2, 3, 4, 5 della domanda 1)

Scegliere **una o più** delle seguenti opzioni

- Educazione allo sviluppo sostenibile
- Bisogni educativi speciali (BES)
- Innovazione didattica anche tramite le ICT
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
- Contrasto alla dispersione scolastica
- Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- Orientamento e alternanza scuola-lavoro
- Buone pratiche di didattiche disciplinari
- Altro _____

4. Tra i laboratori che hai frequentato qual è quello/i la cui struttura e organizzazione valuti maggiormente funzionale alla tua formazione?

Scegliere **una o più** delle seguenti opzioni

- Educazione allo sviluppo sostenibile
- Bisogni educativi speciali (BES)
- Innovazione didattica anche tramite le ICT
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
- Contrasto alla dispersione scolastica
- Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- Orientamento e alternanza scuola-lavoro
- Buone pratiche di didattiche disciplinari
- Altro _____

5. Quali metodologie didattiche adottate nei laboratori formativi che hai frequentato, ritieni siano state più efficaci?

Scegliere **solo una** delle seguenti opzioni

- Lezione frontale affidata ad esperti
- Lezione frontale dell'esperto seguita da discussioni
- Piccoli gruppi di lavoro, studio e confronto
- Sviluppo di un progetto
- Risoluzione di un problema
- Studio di caso
- Altro _____

6. Prima di programmare la partecipazione ai laboratori formativi, è stata fatta una rilevazione delle tue esigenze formative?

Scegliere **una o più** delle seguenti voci

- Sì, ho potuto esprimere le mie esigenze attraverso un questionario (cartaceo o digitale)
- Sì, ho potuto esprimere le mie esigenze formative informalmente
- No

7. Hai potuto scegliere quale laboratorio frequentare?

Scegliere **solo una** delle seguenti opzioni

- Sì, tutti
- Sì, alcuni
- No, non mi è stata offerta la possibilità di scegliere tra laboratori diversi

8. Nel suo complesso come giudichi l'esperienza formativa dei laboratori che hai frequentato rispetto allo sviluppo o perfezionamento delle competenze?

Scegliere **solo una** delle seguenti opzioni

- Per nulla significativa
- Poco significativa
- Significativa
- Molto significativa
- Decisamente significativa, un modello da replicare

9. Il lavoro applicativo predisposto in qualche laboratorio è stato la base su cui innescare l'Attività didattica che hai documentato nel portfolio?

- Sì
- No

10. Quali aspetti dovrebbero essere migliorati, prioritariamente, per rendere più efficaci i laboratori di formazione? A tuo avviso sarebbe necessario:

Scegliere **una o più** delle seguenti opzioni

- programmare i laboratori sulla base di effettivi bisogni segnalati dai corsisti
- organizzare i gruppi classe in modo omogeneo avvicinando così le tematiche ai profili dei docenti (primaria, secondaria e sostegno)
- intrecciare gli incontri di laboratorio con momenti di pratica didattica "guidata" con gli studenti da tutor o formatori
- curare maggiormente il feedback e i momenti di restituzione di quanto fatto
- altro _____

INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE

11. L'incontro di avvio della formazione (o propedeutico) organizzato dagli USR è stato dedicato prevalentemente ad aspetti:

Scegliere **una o più** delle seguenti opzioni

- informativi: presentazioni, illustrazione del percorso, organizzazione logistica
- formativi: condivisione del percorso formativo e idee sullo sviluppo professionale
- pedagogici: riflessione sulla figura del docente e sulla didattica
- culturali: "lezioni" magistrali su temi significativi (inclusione, valutazione, innovazioni curriculari, ecc.)
- formativi: legati a temi specifici
- altro _____

12. L'incontro di restituzione finale è stato dedicato prevalentemente a:

Scegliere **una o più** delle seguenti opzioni



- riflessione conclusiva sul percorso realizzato e rilevazione dei punti di forza e di criticità
- prospettive di sviluppo della formazione in servizio per il personale
- presentazione di alcuni contenuti tematici non approfonditi in precedenza
- illustrazione delle fasi finali del percorso formativo (elaborazione del portfolio, gestione della parte online, ecc.)
- con il coinvolgimento di testimonianze dei protagonisti della formazione (docenti, tutor, Ds)
- altro _____