

Incontro di avvio neoassunti 2025/26 30 gennaio 2026

Internazionalizzazione: da Erasmus+ ed eTwinning opportunità per la scuola e per la professionalità

Alexandra Tosi

Ricercatrice Indire – Unità eTwinning Italia

eTwinning? Cominciamo con un video!

<https://etwinning.indire.it/storie/to-read-or-not-to-read/>

<https://youtu.be/qllAPV3dDXg>

Progetto: **To Read or Not To Read**

Livello scolastico: **Primaria**



#StoriedieTwinning

Guarda i video dei migliori progetti eTwinning!



etwinning.indire.it/storie/

<https://etwinning.indire.it/storie/>

eTwinning e internazionalizzazione: partire è facile

Internazionalizzare significa aprire la didattica e la professionalità docente a confronto, collaborazione e sperimentazione con l'Europa.

eTwinning può aiutare a creare una rete, trovare idee pratiche e motivazione, rafforzare le proprie competenze.

eTwinning è dunque il modo più semplice per iniziare il processo di internazionalizzazione, con un percorso graduale e personalizzabile, aprendo una finestra sull'Europa nella propria classe.

Si comincia registrandosi alla piattaforma ESEP e entrando nella community eTwinning!

<https://etwinning.indire.it/supporto/video-tutorial-etwinning/>



tutorial eTwinning



ONE
TIVA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



eTwinning: community, formazione e collaborazione

eTwinning è una **community europea di docenti** che imparano e innovano collaborando a distanza, attraverso progetti, formazione, eventi, gruppi tematici, risorse e supporto.

Tutto gira intorno ad una **piattaforma, ESEP**, a cui il docente può registrarsi individualmente.

Si può iniziare in modo leggero e su misura, calibrando l'impegno in base alle proprie esigenze e preferenze: seguire webinar o corsi (anche in lingua), entrare nei Gruppi eTwinning per trovare idee e materiali, conoscere docenti con interessi simili e farti accompagnare dalla rete di supporto (Unità nazionale e ambasciatori), fino a realizzare un progetto eTwinning.



Internazionalizzazione della scuola e della professione docente

eTwinning lavora su due piani insieme:

Docente: aggiornamento continuo, confronto tra pratiche, co-progettazione, crescita interculturale e digitale "con senso".

Il risultato è un'Europa che entra nella routine didattica, non solo in eventi occasionali.

Nel lungo periodo eTwinning diventa **un modo diverso di fare scuola**, non più un progetto a sé stante.

Scuola: apertura all'Europa, relazioni, collaborazione, dimensione europea nella quotidianità. Dal singolo alla scuola.



Progetti eTwinning: una cornice, molte possibilità

Un progetto eTwinning è collaborazione didattica a distanza tra docenti e classi con obiettivi condivisi e prodotti concreti, utilizzando una **classe virtuale**, il TwinSpace.

E' il docente a decidere tempi, tema, partner e complessità: da attività semplici (uno scambio tematico) fino a percorsi annuali integrati nel curriculum, con interazione intensa e lavoro "classe a classe".

Nessun vincolo burocratico o scadenze. Totale libertà e autonomia di gestione, in collaborazione con i partner.

Solo se lo desidera, il docente può far valutare il progetto agli esperti candidandosi al Certificato di Qualità.



Co-progettazione internazionale e didattica attiva (PBL)

L'internazionalizzazione diventa reale quando si co-progetta e collabora, sia tra docenti che tra alunni: obiettivi, attività, ruoli, strumenti e co-produzione di artefatti.

Il **Project Based Learning** si presta benissimo alla collaborazione internazionale: una domanda guida comune, produzione collaborativa di artefatti intermedi e finali, confronto tra pari e restituzione finale.

La collaborazione internazionale è il cuore di eTwinning e dona "autenticità" e motivazione a studenti e docenti, favorendo una **didattica per competenze**.



Partecipazione e crescita professionale: cosa emerge dalla ricerca eTwinning



La **ricerca sull'impatto di eTwinning (2023)** evidenzia che l'esperienza (progetti + community + formazione) è percepita come **leva di crescita professionale**. Non è solo "fare un progetto": è entrare in un ambiente che sostiene innovazione didattica, confronto tra pari e miglioramento continuo.

La ricerca evidenzia che i docenti percepiscono **benefici significativi in particolare sulla propria attività didattica e professionalità**. Meno marcato l'impatto a livello scuola, seppur presente.

I benefici aumentano con l'esperienza: più tempo di partecipazione e più attività svolte (non solo progetti, ma anche formazione e community) si associano a una crescita percepita più forte.

Si può iniziare a piccoli passi e costruire un percorso sostenibile di crescita continua nel tempo. Con tempo ed esperienza le difficoltà iniziali passano in secondo piano.

Ricerca Impatto di eTwinning sui docenti



Motivazione per insegnanti e alunni

Molti docenti descrivono eTwinning come un'esperienza altamente soddisfacente: aiuta a rinnovare energie e senso, perché mette in connessione con colleghi, idee e contesti diversi.

Superamento dell'isolamento, condivisione e collaborazione, supporto.

E quando il docente è motivato, anche la classe lo percepisce: aumenta la qualità della partecipazione e la disponibilità a mettersi in gioco.



Dimensioni della professionalità docente attivate da eTwinning

Internazionalizzazione e prospettiva europea

collaborazione con pari europei, confronto interculturale, competenze linguistiche "in situazione", apertura del curriculum a temi europei e globali

Sviluppo professionale continuo

formazione mirata, comunità di pratica, riflessione e documentazione

Didattica per competenze e metodologie non tradizionali (PBL)

progettazione, compiti autentici, valutazione più ricca basata su evidenze

Digitale professionale e cittadinanza digitale

comunicazione e collaborazione online, sicurezza, produzione di contenuti, strumenti digitali integrati nella didattica

Dimensione organizzativa e di rete

lavoro in team, gestione di progetto, disseminazione e coinvolgimento della comunità scolastica



eTwinning come primo passo per l'internazionalizzazione

eTwinning è un primo passo potente perché è **accessibile al docente** (registrazione individuale, quando vuoi) e **utile alla scuola** che sta iniziando a internazionalizzarsi.

Aiuta a:

- costruire una rete di contatti,
- imparare a lavorare per progetti,
- sperimentare collaborazione a distanza
- trovare partner affidabili per progetti E+ con cui hai già lavorato online
- Trovare occasioni di mobilità come jobshadowing verso partner

Rafforza anche eventuali percorsi Erasmus+ della scuola: aumenta la credibilità del partenariato, la sostenibilità nel tempo (combinando eTw prima durane e dopo) e l'inclusività (con eTwinning possono partecipare tutti gli studenti, anche quelli che non partono).



Erasmus+: quali opportunità per la scuola?

Azione chiave 1 (KA1): riguarda progetti di **mobilità per staff e alunni**, per trascorre periodi di apprendimento all'estero in un istituto di accoglienza.

Azione chiave 2 (KA2): riguarda partenariati di **cooperazione**, sostiene lo sviluppo delle organizzazioni attraverso lo scambio di buone pratiche e la creazione di reti

Erasmus per la scuola: <https://www.erasmusplus.it/scuola/erasmus-per-la-scuola/>

Azioni Jean Monnet: promuovono la conoscenza dell'**Unione europea** nelle scuole (*gestite da EACEA*).

<https://www.erasmusplus.it/scuola/jean-monnet-per-la-scuola/>

Per l'educazione degli adulti (CIPIA): riferimento anche a **EPALE** come ambiente e community. <https://epale.ec.europa.eu/it>

Epale Italia <https://www.indire.it/progetto/epale/>



KA1: progetti di mobilità

Accreditamento Erasmus

L'accreditamento Erasmus è come una tessera associativa. Offre alle organizzazioni l'accesso garantito ai finanziamenti dell'Azione chiave 1 ogni anno. Per candidarsi, l'organizzazione deve predisporre un **Piano Erasmus** di almeno due anni.



Progetti di breve durata

piccoli progetti che durano dai sei ai diciotto mesi e coinvolgono fino a 30 partecipanti. Sono la scelta migliore per le organizzazioni che provano Erasmus+ per la prima volta o per coloro che desiderano organizzare solo un numero limitato di attività.

KA2: due tipologie di partenariato

Partenariati di cooperazione

Possono essere istituiti da almeno **tre organizzazioni** di paesi diversi, per una durata **da uno a tre anni**. Gli obiettivi del progetto includeranno spesso lo sviluppo di strumenti e modalità di lavoro **innovativi**, lo scambio di **buone pratiche** e lo sviluppo di **collegamenti** tra istruzione, imprese e società civile.

Partenariati su piccola scala

sono un formato di cooperazione più **semplice**, ideale per le organizzazioni di base e **senza esperienza** in Erasmus+. I partenariati sono composti da almeno **due organizzazioni** di paesi diversi e possono durare **da sei mesi a due anni**. Il **rafforzamento** delle capacità, una migliore **inclusione** delle persone con minori opportunità e la creazione di **reti** transfrontaliere sono alcuni esempi di obiettivi tipici per questo tipo di partenariati.

Come procedere? I primi passi

Comincia al tuo ritmo, anche come osservatore se per il momento non ti vuoi impegnare di più.

Cerca alleati a scuola e quando te la senti, inizia il tuo primo progetto con la tua classe!

Chiedi aiuto, fatti ispirare dalle esperienze degli altri (qui si può copiare!) e non preoccuparti di sbagliare, fa parte del processo di crescita!

L'unità eTwinning e la rete di ambasciatori sono a disposizione per aiutarti!

e ricordati il motto eTwinning:



KISS
Keep It
Short and
Simple





GRAZIE!

Info: **eTwinning@indire.it**

Helpdesk: **eTwinning.helpdesk@indire.it**

Info: **<https://etwinning.indire.it/>**

DOCENTI NEO ASSUNTI

IND IRE

Anno di formazione e prova 2025-26

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**