

Il Portfolio INDIRE per la professionalità docente

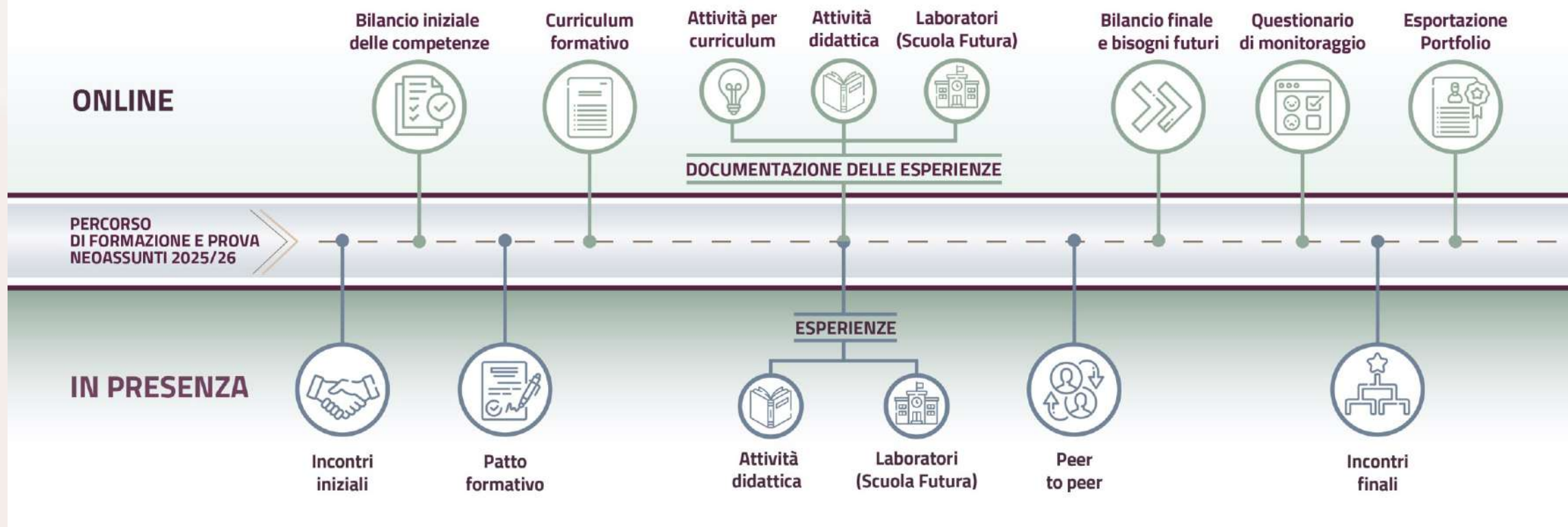
Sara Martinelli – Micol Chiarantini

INDIRE

Incontro di avvio neoassunti 2025/26

30 gennaio 2026

Percorso di formazione e prova - Neoassunti 2025/26



DUE FONDAMENTALI

Intorno a cui è costruito il portfolio



STANDARD DI COMPETENZA

Quadro di
competenze
dell'insegnante



DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE

Riflessività docente

Incontro di avvio neoassunti 2025/26

30 gennaio 2026

DUE FONDAMENTALI

Intorno a cui è costruito il portfolio



STANDARD DI COMPETENZA

Quadro di
competenze
dell'insegnante

Esito della ricerca educativa



Il Nuovo Bilancio delle Competenze per Docenti Neoassunti: Un Dispositivo Flessibile Basato sugli Standard Professionali Minimi per l'Auto-valutazione degli, Formazione e insegnamento, 2024

Incontro di avvio neoassunti 2025/26

30 gennaio 2026

A - DIDATTICA		
Area delle competenze didattiche, metodologiche e relazionali		
Standard minimi	Indicatori delle competenze professionali	Posizionamento livello (scala: 0 - 1 - 2 - 3 - 4)
Standard minimo 1 Progettare e gestire situazioni di apprendimento che promuovano le otto competenze chiave europee per un apprendimento permanente, trasformando l'insegnamento in esperienze significative e critiche, anche attraverso l'utilizzo di strumenti digitali e didattici in presenza e a distanza, e utilizzando strumenti di lavoro per documentare, valutare e certificare le competenze personali di studenti e studentesse, anche in prospettiva orientativa	Progettare percorsi di apprendimento in coerenza con le indicazioni ministeriali e con i traguardi delle competenze previsti dal curriculum d'Istituto facendo particolare attenzione all'individualizzazione e alla personalizzazione dei percorsi.	
	Integrare nella progettazione didattica i traguardi di competenza previsti dalla normativa per l'Educazione civica.	
	Pianificare ed organizzare attività di orientamento formative.	
	Individualizzare e/o personalizzare i percorsi di apprendimento a seconda dei diversi bisogni di studenti e studentesse adattando l'insegnamento e le attività in funzione delle differenze individuali e delle diverse modalità di apprendimento e degli obiettivi di apprendimento raggiunti dal gruppo-classe.	
	Attuare l'insegnamento seguendo un piano organizzato e strutturato che associ contenuti a relativi obiettivi di apprendimento.	
	Gestire i tempi di svolgimento di un'attività di apprendimento e il passaggio tra un'attività e un'altra.	
Standard minimo 2 Adottare e adattare strategie e metodi didattici, compresi quelli personalizzati per l'inclusione	Utilizzare mediatori didattici ¹ , tecnologie digitali, ambienti virtuali e approcci innovativi come strumenti compensativi quali azioni/strumenti di supporto all'insegnamento e alle attività didattiche.	
	Organizzare ambienti e spazi di apprendimento finalizzati all'implementazione di strategie per l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento sia per far emergere i diversi talenti di studenti e studentesse sia per favorire l'inclusione di studenti e studentesse con BES, DSA o disabilità.	

3 AREE (DIDATTICA; ISTITUZIONE-COMUNITA'; PROFESSIONE)

8 STANDARD minimi

36 INDICATORI di competenze professionali

5 LIVELLI DI PADRONANZA

unico dispositivo per tutti gli ordini

DUE FONDAMENTALI

Intorno a cui è costruito il portfolio

- Rossi, PG, Magnoler, P, Giannandrea, L, Mangione GR, Pettenati M, Rosa A (2015). Il Teacher Portfolio per la formazione dei neoassunti. PEDAGOGIA OGGI, vol. 2, p. 223-242, ISSN: 1827-0824
- Di Stasio, M., Giannandrea, L., Magnoler. P., Mosa, E., Pettenati M.C., Rivoltella, P.C., Rossi. P.G., Tancredi. A., Un portfolio permanente per la professione di insegnante. In: "Form@re - Open Journal per la formazione in rete", vol. 21, Firenze Unbiversity Press, Firenze, 2021.
ISSN: 1825-7321



DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE

Riflessività docente

DUE FONDAMENTALI

Intorno a cui è costruito il portfolio

Relazione tra le due dimensioni: per ogni esperienza si richiede di individuare una o più competenze che quella esperienza ha consentito di sviluppare



STANDARD DI COMPETENZA

Quadro di
competenze
dell'insegnante



DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE

Riflessività docente

L'ambiente online a supporto della formazione Neoassunti 2025/26

Navighiamo l'ambiente online

Login

Per accedere è necessario autenticarsi con:

- Credenziali **SIDI**
- Sistemi di identità digitale: **SPID, CIE, CNS, eIDAS**
- Come per tutti i servizi online della **Pubblica Amministrazione**, i sistemi di autenticazione **non sono gestiti da INDIRE**.

Importante! In caso di problemi di accesso, è necessario **contattare direttamente il fornitore del servizio** utilizzato (SPID, CIE, ecc.).

 [Accedi alla piattaforma](#)

Login

Regole di accesso dal 01/10/2021

Username : [Username dimenticato?](#)

Password: [Password dimenticata?](#)

ENTRA

OPPURE

 **Entra con SPID**

[Approfondisci SPID](#)

 **Entra con CIE**

[Approfondisci CIE](#)

 **Entra con CNS**

[Approfondisci CNS](#)

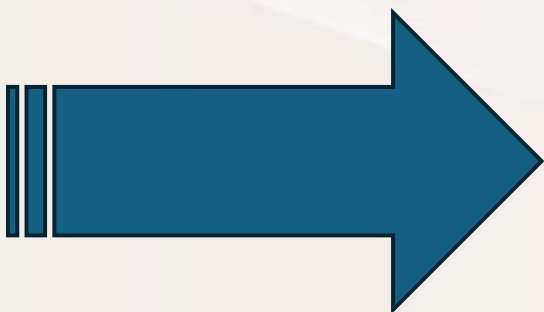
 **Entra con EIDAS**

[Approfondisci EIDAS](#)

Dati visualizzati al login e primo accesso

I dati mostrati restituiscono i dati presenti nel sistema SIDI

In caso di dati **errati o incompleti** (es. classe di concorso) potete rivolgervi alla **segreteria scolastica** o al **SIDI**. Tali dati non saranno comunque presenti nel Portfolio.



Al primo login, previo consenso, vengono salvati **UNA TANTUM**:

- Nome
- Cognome
- Codice Fiscale
- Check sul ruolo di neoassunto o tutor se si sbaglia questa assegnazione contattare Indire

Incontro di avvio neoassunti 2025/26

30 gennaio 2026

Home page

Qui trovate una panoramica delle **attività da svolgere** e l'accesso diretto alle diverse sezioni del Portfolio. La home page serve quindi come punto di orientamento, per avere sempre chiaro a che punto si è nel percorso.

Neoassunti 2025/2026

Neoassunti a.s. 2025/2026

Bienvenuta/o nell'ambiente online a supporto del periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo nell'anno scolastico 2025-26, di cui al D.M. n. 226 del 16 agosto 2022 e alla C.M. DGPER-Ufficio VI, Circolare prot. 9537/1 dell'11 dicembre 2025.

Questo ambiente ti guiderà nella redazione del **portfolio formativo** e ti sarà di aiuto per documentare le attività svolte durante l'anno di formazione e prova.

Percorso di formazione e prova - Neoassunti 2025/26

ONLINE

- Bilancio iniziale delle competenze
- Curriculum formativo
- Attività per esperienze
- Attività didattiche
- Laboratori (Scuola Futura)
- Bilancio finale e bisogni futuri
- Questionario di monitoraggio
- Esperienze Portfolio

IN PRESENZA

- Incontri personali
- Forme formative
- Attività didattiche
- Laboratori (Scuola Futura)
- Peer to peer
- Incontri finali

Esperienze

In questa sezione dovrai documentare le esperienze formative svolte durante l'anno di prova. Le esperienze possono essere di diverse tipologie:

- attività didattiche (che svolgi in classe o a scuola con gli studenti);
- laboratori formativi;
- altre esperienze (attività formative formali o informali) che possono essere inserite nel tuo **Curriculum formativo**.

Bilanci

Questa sezione contiene:

- il **Bilancio iniziale delle competenze** per supportare l'autovalutazione della tua professionalità in termini di competenze possedute e per orientarti nella scelta di attività formative coerenti con le tue esigenze. Questa attività è normalmente propedeutica all'elaborazione del Patto formativo;
- il **Bilancio finale delle competenze e Bisogni formativi futuri** per aiutarti a ripensare alle competenze sviluppate durante l'anno di formazione e prova ed esplicitare i tuoi bisogni formativi al termine del percorso.

Curriculum formativo

In questa sezione dovrai selezionare, tra le esperienze documentate precedenti al periodo di formazione e prova, quelle attività professionali e/o educative che hanno contribuito a definirli come docente.

Portfolio

In questa sezione potrai visualizzare il riepilogo di quanto hai svolto in piattaforma e scaricare il portfolio da presentare al Comitato di Valutazione con all'interno tutte le attività documentate e l'attestato di partecipazione equivalente a 20 ore di formazione online.

© 2026 Indire. Tutti i diritti riservati. Credits FAQ Assistenza

Portfolio è ambiente di supporto all'anno di formazione e prova per i docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s. 2025/2026

Bilancio iniziale

In questa area potrete compilare sia il **Bilancio iniziale** delle competenze che quello **Finale**.

Alcune scuole chiedono ai propri docenti in formazione di consegnare il proprio Bilancio iniziale dopo alcuni mesi dalla presa di servizio. Potete scaricare una copia del Bilancio Iniziale in formato PDF dopo averlo compilato e **CONFERMATO**.

Importante modifica di quest'anno: è possibile riaprire e modificare entrambi i Bilanci in autonomia.

Per farlo è sufficiente cliccare sul pulsante “Sblocca” e poi su “Modifica”.

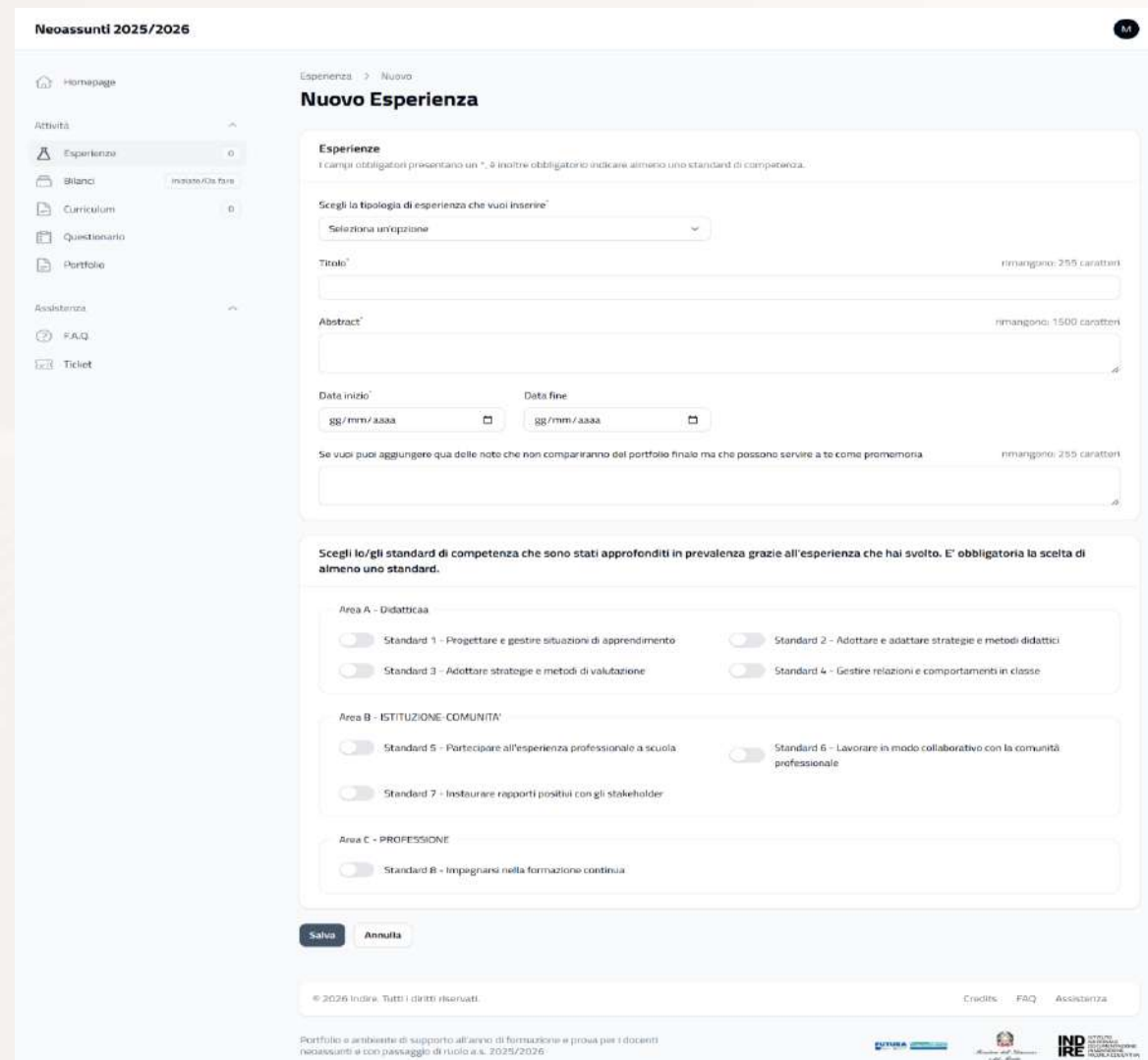


È importante però ricordare un aspetto pratico: quando entrate nel Bilancio, il sistema vi porta automaticamente **all'ultima pagina**. Se avete bisogno di modificare una sezione precedente, ad esempio la prima pagina, dovete utilizzare il pulsante **“Indietro”**.

Esperienze

In questa sezione vi viene richiesto di documentare diverse tipologie di esperienze formative e professionali. **Tre tipologie di esperienze**, che riguardano:
le **attività formative previste nell'anno di prova**, quindi:

- i laboratori formativi sulla piattaforma *Scuola Futura*, previsti dalla **Legge 29 aprile 2024, n. 56 – articolo 14**;
- Almeno **un'attività didattica** svolta in classe durante l'anno di prova;
- **Esperienze** (formali o non formali) **svolte prima dell'anno di prova**, che ritenete significative per la costruzione della vostra storia professionale ed educativa. Queste attività vengono indicate come **Attività per il Curriculum**.



Curriculum formativo

Questa sezione è fondamentale ai fini dell'**esportazione finale del Portfolio**. Qui dovete inserire tutte le esperienze che avete precedentemente documentato come **Attività per il Curriculum** nella sezione Esperienze.

Una volta inserite, le attività possono essere **ordinate liberamente**, secondo il criterio che ritenete più efficace per raccontare il vostro percorso professionale al Comitato di valutazione.

The screenshot displays the 'Neoassunti 2025/2026' web application interface. On the left is a sidebar menu with options: Homepage, Attività (expanded), Esperienze (2), Bilanci (Iniziativa/De fare), Curriculum (0), Questionario, Portfolio, Assistenza, F.A.Q., and Ticket. The main content area is titled 'Curriculum'. It includes an 'Introduzione' section explaining that up to 3 experiences can be added, distinguishing between formal (e.g., study courses, specific roles) and non-formal (e.g., study visits, volunteer work). To the right, a 'Come funziona' section provides instructions: ensure experiences are documented, select from the menu, click 'Add activity', and reorder. Below this is a 'Seleziona le tue attività' section with a dropdown menu and an 'AGGIUNGI ESPERIENZA' button. At the bottom, two examples of activities are shown with 'RIORDINA' buttons and trash icons: 'Laurea in Ingegneria' (academic path) and 'Volontario presso l'associazione locale 'Amici della Lettura'' (volunteer work).

Incontro di avvio neoassunti 2025/26

30 gennaio 2026

Portfolio

Neoassunti 2025/2026

Portfolio

Introduzione

Questa sezione ha una duplice funzione:

- fornire un **cruscotto riepilogativo delle attività** svolte per visualizzare:
 - lo stato di avanzamento della compilazione delle varie parti del portfolio;
 - la restituzione dei bilanci e il loro confronto;
 - generare il portfolio ed esportarlo in formato PDF per presentarlo al Comitato di Valutazione.

Passeggi obbligatori

Potrai scaricare il Portfolio **nella versione Bozza** solo quando avrai:

- inviato il **Bilancio iniziale** delle varie parti del portfolio;
- documentato almeno un'attività nella sezione **Esperienze** e l'avanzamento della compilazione delle varie parti del portfolio;
- documentato almeno un'attività nella sezione **Curriculum**;
- documentato almeno un'attività nella sezione **Questionario**;
- inviato il **Bilancio finale** delle varie parti del portfolio;
- inviato il **questionario di monitoraggio** delle varie parti del portfolio.

Puoi esportare il portfolio tutte le volte che vuoi.

Fino a quando non avrai terminato obbligatoriamente il documento esportato dicitura **Versione Bozza**. La **Versione Definitiva** del portfolio o l'attestato di partecipazione equivale alla formazione online. (Art.10 DM2226/2025)

[CLICCA PER SCARICARE IL PORTFOLIO \(VERSIONE BOZZA\)](#)

Nella sezione **Portfolio** è possibile:

- visualizzare tutti i contenuti che avete documentato;
- osservare un **raffronto grafico** tra il Bilancio iniziale e finale degli indicatori di competenza che avete indicato;
- procedere al **download del Portfolio**.



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Riforma 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

L'azione Neoassunti a.s. 2025/26 è stata realizzata da INDIRE col Coordinamento - Ministero dell'Istruzione e del Merito, Unità di missione del PNRR, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

Gruppo di Coordinamento

Maria Chiara Pettenati
Anna Tancredi
Sara Martinelli
Micol Chiarantini
Lorenzo Calistri
Gianmarco Bei

Area tecnologica

Francesco Mugnai
Alessandro Ferrini
Beatrice Miotti
Antonio Ronca
Marco Buonarroti

Comunicazione

Luca Rosetti
Fabiana Bertazzi
Costanza Braccesi

Supporto utenti

Micol Chiarantini
Gianmarco Bei
Lorenzo Calistri
Alessandra Re
Chiara Migliorini
Alessandra Re
Enrico Cavarischia
Francesca Romana Mandolesi
Federica Bianchi
Attilio Masi

Con la collaborazione di

Sonia Calamiello
Floriana Anna Maria Filippone
Anna Infante
Francesca Lazzari
Claudia Luciano

DOCENTI NEO ASSUNTI IND IRE

Anno di formazione e prova 2025-26

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**